Juurikaru Põhikooli kestlikkuse ja arengu plaan

„Eesti maaelu kool“

Juurikaru koolil on unikaalne **174-aastane hariduse ajalugu**, eriline asukoht metsade ja põldude rüpes ning tugev visioon.

2026/2027. õppeaastal õpib koolis 35 õpilast.

Liidetud on 1. ja 2. klass, 3. ja 4. klass ning 5. ja 6. klass.

Liitklasside olemasolu on tugevus – see võimaldab personaalset lähenemist, kogukondlikku õpet ja ainulaadsete nišiainete lõimimist igapäevasesse õppetöösse.

Juurikaru kooli asukoht ja koostööpartnerid

Kool asub Pärnumaal Vändra metsa- ja põllualade läheduses, unikaalses looduskeskkonnas, mis piirneb ajaloolise Kurgja talumuuseumiga.

Tuleviku õppekava: Erilised õppeained (lisaks põhiainetele)

Õppekava läbivaks teljeks on **kestlik haridus**, aiakujundus ja talukultuur, mis on jaotatud kolme kooliastme vahel (1.–3. klass, 4.–6. klass ja 7.–9. klass).

1. Aiakujundus ja permakultuur (I–III kooliaste)

- **I kooliaste:** *Mullamustrid ja seemne maagia*. Õpitakse tundma taimi, külvamist ning mulla elustikku läbi mänguliste tegevuste.
- **II kooliaste:** *Kooliaia disain ja maastikuarhitektuur*. Õpilased planeerivad ja loovad ise kooliaia elemente. Kasutatakse matemaatikat (pindalad, mõõtkavad) ja kunstiõpetust.
- **III kooliaste:** *Nutikas aiandus ja permakultuur*. Süvitsi minnakse jätkusuutliku aianduse, veesäästlike süsteemide ja digitaalsete aiatööriistade (nt sensorid mulla niiskuse mõõtmiseks) juurde.

2. Talukultuur ja pärandtehnoloogia (koostöös Kurgja talumuuseumiga)

- **I kooliaste:** *Eesti muinasjutud ja vanad talutööd.* Praktilised tegevused Kurgjal – leivaküpsetamine, villa töötlemine ja vanaaja laste mängud.
- **II kooliaste:** *Pärandehitus ja puutöö.* Õpitakse tundma traditsioonilisi ehitusvõtteid ja puidu käsitsi töötlemist.
- **III kooliaste:** *Talumajandus ja bioettevõtlus*. Kuidas juhtida kaasaegset mahetalu? Õpitakse tootearendust, turundust ja kohaliku tooraine väärindamist.

3. Utoopilised ja uenduslikud ained

- **"Metsatarkus ja ellujäämisõpetus":** Kuna kool on metsade keskel, õpitakse siin looduses liikuma, orienteeruma, söödavaid metsataimi tundma, lõket tegema ja varjualuseid ehitama.
- **"Droonindus ja agrotehnoloogia":** Koostöös ümbruskonna talunikega, Vändra OÜ-ga õpivad vanemate klasside õpilased juhtima droone, et kaardistada põlde, hinnata saagikust ja mõista kaasaegset täppisviljelust.
- **"Roheline kokandus ja nullkulu eluviis":** Tund, kus kooliaias kasvatatud saak muudetakse maitsvaks toiduks. Õpitakse toidu hoidistamist, fermenteerimist ja kompostimist.

Kooliaia uuestisünd: Juurikaru Juure-Aed

Praegune mitte-nii-kena aed muudetakse kooli suurimaks visiitkaardiks. See ei ole lihtsalt peenar, vaid **avatud õpikeskkond ja kogukonnapark**.

- **Õpilaste disainiprojekt:** Aasta algab suure kooliülesandega – õpilased joonistavad liitklasside koostööna uue aia visiooni (vahetundide puhkealad, söödav metsa-aed).
- **Kogukonna talgupäevad:** Kaasatakse kohalikud talunikud oma tehnikaga ja lapsevanemad. Kurgja muuseumist saadakse ajaloolisi taimesorte (nt vanad põlistaimed, ravimtaimed).
- **Kooliaia kohvik ja müük:** Kevadel kasvatatakse lille- ja köögiviljataimi ning müüakse need kevadlaadal; sügisel korraldatakse suur Juurikaru Sügislaat, kus õpilased müüvad enda kasvatatud köögivilju ja hoidiseid.

Strateegilised sammud ellujäämiseks ja kestmiseks

1. **Liitklasside eelise maksimeerimine:** Liitklassi ei vaadata kui probleemi, vaid kui individuaalõppe võimalust. Vanemad õpilased juhendavad nooremaid (mentorlus), mis arendab sotsiaalseid oskusi ja kogukonnatunnet.
2. **"Õpilasest ettevõtjaks" programm:** Iga 8. klassi õpilane teeb loovtööks oma "maaelu idufirma" projekti (nt mesindus, ravimtaimede tee bränd, aiakujunduse konsultatsioon).
3. **Õpiränne linnast maale:** Juurikaru kool hakkab pakkuma teistele koolidele "Maaelu ja talukultuuri laagreid". Juurikaru enda õpilased on laagris giidideks ja õpetajateks. See toob koolile lisatulu ja tuntust.
4. **Kestliku Hariduse Kool:** Kool kujuneb kohaks, kuhu tullakse vaatama, kuidas lõimida maaelu kaasaegse haridusasutuse õppekavasse.

Kokkuvõte:

Juurikaru kool ei võistle teiste koolidega massis, vaid **erilisuses**. Laps, kes lõpetab Juurikaru kooli, oskab kodeerida ja kasutada tehnoloogiat, kuid oskab ka kasvatada oma toitu, tunneb loodust, väärtustab ajalugu ja omab praktilisi eluoskusi. **See on kool, mis hoiab elus maaelu, arendab ja edendab seda.**