

Kinnitatud Põhja-Pärnumaa valla
haridusvaldkonda kureeriva struktuuriüksuse
juhi 31.12.2025 otsusega nr 19



JUURIKARU PÕHIKOOLI ARENGUKAVA 2026-2028

1. Üldosa

Juurikaru Põhikool (edaspidi kool) on Põhja-Pärnumaa Vallavalitsuse (edaspidi kooli pidaja) haldusalas tegutsev munitsipaalpõhikool, mis lähtub oma tegevuses seadustest, muudest õigusaktidest ning oma põhimäärusest. Kooli tegevuse aluseks on Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt välja antud koolitusluba.

Hetkeolukord

Aadress: Säästla küla 87628, Põhja-Pärnumaa vald, Pärnu maakond.

Juurikaru Põhikool on Põhja-Pärnumaa valla väike rahukool, mis loob tingimused kõigile lastele koolikohustuse täitmiseks ja põhihariduse omandamiseks ning huvialaseks tegevuseks.

Koolis on rahulik ja toetav õpikeskkond ning loodud võimalused hariduslike erivajadustega õpilastele.

Kooli pidaja on Põhja-Pärnumaa Vallavalitsus.

2025/26. õppeaastal õpib koolis 40 last ja klassikomplekte on 7, liidetud on II ja III klass ning IV ja V klass.

Andmed 01.11.2025 seisuga.

Klass	Õpilaste arv
I	7
II	5
III	2
IV	2
V	4
VI	6
VII	6
VIII	2
IX	6

Õpetajaskond ja teised kooli töötajad

2025/26. õppeaastal töötab koolis 18 õpetajat. Õpetajate hulka on arvatud direktor, sotsiaalpedagoog, pikapäevaõpetaja, õpilaste nõustaja (kõneravi), huvijuht. Meesõpetajaid on 2, naisõpetajaid 16.

18 pedagoogilisest töötajast 11 vastab kvalifikatsioonile (61%), 7 ei vasta kvalifikatsioonile (39%). Õpetajakutset on asunud omandama 2 õpetajat, huvijuhi kvalifikatsiooni on asunud omandama 1 õpetaja.

Koosseis ametikoha järgi:

- Direktor 1,0
- Õpetajad 9,17
- Sotsiaalpedagoog 0,2
- Õpilaste nõustaja (kõneravi) 0,3
- Pikapäevarühma õpetaja 0,4
- Huvijuht 0,2
- Infojuht 0,1
- Majahoidja 0,8
- Koristajad 2,0
- Köögitöötaja 1,0

Kooli õppe- ja kasvatustöö aluseks on õppekava.

Kooli arengukava on koostatud lähtuvalt põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67 lõigete 1 ja 2 alusel, millest tulenevalt määratakse arengukavas kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad, et tagada kooli tulemuslik toimimine ja jätkusuutlik areng.

Arengukava on koostatud aastateks 2026-2028.

Arengukava on valminud koostöös hoolekogu, õppenõukogu ning muu personaliga.

Arengukava lähtub Põhja-Pärnumaa valla arengukavast, Eesti haridusvaldkonna arengukavast aastani 2035 ning kehtivatest õigusaktidest. Arengukava sisaldab minimaalses mahus kirjeldavaid andmeid kooli kohta.

Uue arengukava perioodi **põhieesmärk on kaasaegsete õppe- ja arenguvõimaluste loomine kogu kooli kollektiivile ning kooli kui kogukonda siduva organisatsiooni tegevuste kavandamine.**

Arengukava eesmärkide ja oodatavate tulemuste saavutamiseks on iga-aastased planeeritud tegevused, mis kajastuvad tööplaanides ja tegevuskavades (kooli üldtööplaan, hoolekogu tööplaan jt dokumendid).

2. Juurikaru Põhikooli, õpilase, õpetaja ning töötaja profiil

Juurikaru Põhikool on traditsioone ja elukestvat õppimist väärtustav innovaatiline kool, kus tagatakse toetav ning turvaline õpi- ja töökeskkond igale inimesele.

Juurikaru Põhikooli õpilane väärtustab traditsioone ja koostööd, käitub keskkonna- ja terviseteadlikult, on viisakas, vastutustundlik, aus, salliv ja ettevõtlik. Õpilane on ennastjuhtiv õppija, kes vastutab oma valikute eest.

Juurikaru Põhikooli õpetaja ja töötaja on eeskuju ja professionaal, kes väärtustab traditsioone, elukestvat õppimist ning koostööd. Ta on ennastjuhtiv õppija, kes on avatud muutustele ning kelle prioriteediks on õpilaskeskne lähenemine ja õpilaste arengu toetamine.

3. Juurikaru Põhikooli visioon

Juurikaru Põhikool on muutustele avatud arengukeskkond, kus personali ja erinevate huvipoolte koostöö alusel on loodud parimad võimalused iga õpilase ja kooli personaliliikme arenguks ning kus väärtustatakse õppimist, traditsioone, koostööd ja lugupidavaid suhteid.

4. Juurikaru Põhikooli peamised arengusuunad

Lähtuvalt sisehindamise käigus läbiviidud hetkeseisu analüüsist oleme esiplaanile toonud kolm olulisemat arengu põhisuunda, millele kool lähiaastatel keskendub. Need on

- muutuvatele vajadustele vastava arengukeskkonna kujundamine
- elukestvat õpet väärtustava ja ennastjuhtiva õppija kujundamine
- kogukonnakooli tunnetuse kinnistamine läbi kodude kaasatuse.

5. Juurikaru Põhikooli põhiväärtused

- Kohusetunne

Ülesannete täitmine ja kokkulepetest kinnipidamine vajab kohusetunnet. Kohusetundlik inimene on usaldusväärne. Võtan vastutuse oma tegude eest. Tehes vigu, õpin neist ja korrigeerin oma tegevusi.

- Koostöövalmidus

Kõigi osapoolte soovide ja ootuste mõistmine ja nendega arvestamine. Olen avatud ja oskan teha koostööd erinevate inimestega erinevates olukordades. Olen valmis minema kompromissile.

- Ausus

Olles ise aus, eeldad, et teised vastavad samaga. Aus inimene tunnistab oma vigu ja õpib neist. Aus inimene võtab vastu konstruktiivset kriitikat. Oskan oma arvamust teisi kahjustamata põhjendada. Olen oma põhimõtetes kindel, ei halvusta kaaslaste põhimõtteid, vaid hindan neid objektiivselt.

- Lugupidamine

Eestimeelne inimene austab nii oma kui ka teiste rahvaste keelt ja kultuuri. Olen salliv. Järgin traditsioone. Seisan oma kultuuripärandi eest.

- Ettevõtlikkus

Ettevõtlik inimene oskab seada eesmärgi ja neid eesmärgi ellu viia. Olen algatusvõimeline ja loov.

- Vastutustunne

Vastutustundlik inimene vastutab oma sõnade, tegude ja otsuste eest. Käitun vastavalt oma tõekspidamistele, sellega kaaslasti kahjustamata.

6. Võtmetegevused visiooni ja eesmärkide saavutamiseks

- Nüüdisaegse õpikäsituse ja kaasava hariduse põhimõtete rakendamine.
- Traditsioonide väärtustamine ja hoidmine.
- Sise- ja väliskeskkonnas toimuvate muutustega arvestamine õpi- ja töökeskkonna kujundamisel koolis.
- Õpilaste sotsiaalsete oskuste ja kultuurilise identiteedi toetamine.
- Õpilaste õpihuvi, õpioskuste ja positiivse minapildi toetamine.

7. Võtmetulemused aastaks 2028

- Koolis valitseb koostööine ja usalduslik õhkkond ning positiivne mikrokliima.
- Väärtustatud on kooli traditsioonid ning nendega arvestatakse erinevate arengusuundade kavandamisel.
- Koolis rakendatud süsteemid toetavad õpilaste üldpädevusi ning kultuurilise identiteedi väärtustamist ja hoidmist.
- Kooli õppekava ja õppeprotsess arvestab nüüdisaegse õpikäsituse ja kaasava hariduse põhimõtetega ning sise- ja väliskeskkonnas toimuvate muutustega.
- Õpilased ja õpetajad on muutustele avatud ennastjuhtivad õppijad ning nende pädevused vastavad ümbritsevas keskkonnas toimuvale arengule ning toetavad osapoolte konkurentsivõimet ja toimetulekut.
- Arvestatud on iga õppija individuaalsusega ning toetatud on õpilaste õpimotivatsiooni ja valmisolekut elukestvalt õppida.

8. Juurikaru Põhikooli tegevuskava aastateks 2026-2028

Juhtimine

Eesmärk

Kooli juhtimine on muutustega arvestav, huvigruppe kaasav ning toetub koostööle, usaldusele ja lojaalsusele.

Tegevussuunad

- Eetilistele ja kooli põhiväärtustele tuginev kaasav juhtimine, mis kindlustab kooli arengu ja konkurentsivõime.
- Arengut ja koostööd soodustava organisatsioonikultuuri arendamine ja säilitamine.

Tegevus	Aasta	Aasta	Aasta	Tegevusjuhid
Täiendatakse töölepingud ja ametijuhendid sisehindamise analüüsi ja koostöövestluste tulemuste põhjal.	2026	2027	2028	Direktor
Rakendatakse rahuloluküsitlused personalile ja õpilastele.	2026		2028	Direktor Infojuht

Korrigeeritaks ja viiakse seadusega vastavusse kooli sisehindamise kord.		2027		Direktor
--	--	------	--	----------

Tegevuse tulemusel on huvigruppide rahulolu juhtimise erinevates valdkondades positiivse trendiga.

Personalijuhtimine

Eesmärk

Koolis töötab professionaalne, motiveeritud ja uuendusmeelne personal, kes väärtustab koostööd ning elukestvat õppimist.

Tegevussuunad

- Paindliku ja jätkusuutliku personalipoliitika abil järelkasvu tagamine.
- Personali pädevuse ja ametialase arengu toetamine.

Tegevus	Aasta	Aasta	Aasta	Tegevusjuhid
Korraldatakse kõigi töötajatega personaalsed vestlused nende eneseanalüüside baasil töötaja individuaalse arengu toetamiseks.	2026	2027	2028	Direktor
Toetatakse töötajaid tasemeõppes õppimisel.	2026	2027	2028	Direktor
Ühiskoolituste ja personaalsete koolituste, eesmärgistamine ja nende kooskõlas hoidmine kooli eesmärkide ja väärtushinnangutega.	2026	2027	2028	Direktor
Järjepidevalt esitatakse väljapaistvaid töötajaid kogukonna ja maakonna tasandil tunnustamiseks	2026	2027	2028	Direktor Õpetajad

Tegevuse tulemusel on kasvanud töötajate rahulolu nii koolituste ja enesetäienduse osas kui ka märkamise ja toetamise osas.

Koostöö huvigruppidega

Eesmärk

Erinevad huvigrupid on kaasatud ja osalevad aktiivselt kooli arendustegevustes.

Tegevussuunad

- Õppe- ja kasvatustegevuse eesmärkide saavutamiseks traditsiooniliste ürituste koolis, kogukonnas, maakonnas ja vabariigis hoidmine ja arendamine.
- Kooli personali panustamise toetamine kogukonna arengusse.
- Kooli arengule kaasa aitavate organisatsioonidega koostöö arendamine.

Tegevus	Aasta	Aasta	Aasta	Tegevusjuhid
---------	-------	-------	-------	--------------

Hoolekogu kaasatakse kooli dokumentide väljatöötamisse, otsustusprotsessidesse ja kooli arendustegevusse.	2026	2027	2028	Direktor
Kasutatakse erinevaid meediakanaleid kooli tegevuse kajastamiseks, innustatakse lapsevanemaid ja õpilasi kaastööde saamiseks.	2026	2027	2028	Huvijuht Klassijuhatajad Direktor
Tähistatakse kooli juubelisünnipäeva koos kogukonnaga.		2027		Direktor Õpetajad Huvijuht
Tehakse koostööd kohalike ettevõtetega, (õppekäigud, külalistunnid).	2026	2027	2028	Direktor Klassijuhatajad Huvijuht
Ühised üritused kogukonnale koos Suurejõe Rahvamajaga.	2026	2027	2028	Direktor Huvijuht Ringijuhid

Tegevuse tulemusel on tagatud kogukonna kaasatus kooliellu. Kooli kajastatus meedias on positiivne ning seeläbi on tagatud kooli usaldusväarsus ja hea maine.

Õppe- ja kasvatustöö

Eesmärk

Koolis on õpilastele loodud võimalused võimetekohase ja vajadustele vastava põhihariduse omandamiseks.

Tegevussuunad

- Nüüdisaegse õpikäsituse põhimõtete rakendamine õppeprotsessis, mis toetab ennastjuhtiva õppija kujunemist.
- Digipädevustel põhinevate meetodite rakendamine õppija iseseisvuse ja vastutuse kujundamisel.

Tegevus	Aasta	Aasta	Aasta	Tegevusjuhid
Kooli õppekava arendamisel lähtutakse kooli väärtustest ja üldpädevustest.	2026	2027	2028	Direktor
Ainekavade arendusel lähtutakse ainetevahelisest lõiminguist ja õppija individuaalsusega arvestamisest.	2026	2027	2028	Direktor Õpetajad
Toimub loov-, praktiliste- ja uurimistööde koostamine, esitlemine ja tagasiside andmine kolmandas kooliastmes.	2026	2027	2028	Direktor Õpetajad

Korraldatakse täiendkoolitusi õpetajatele digipädevuse tõstmiseks.	2026	2027	2028	Direktor Infojuht
Viiakse läbi temaatilisi päevi ja nädalaid väärtustamiseks keskkonda ja säästlikkust, turvalisust, isiksuse arengut ja koostööd.	2026	2027	2028	Huvijuht Õpetajad Direktor
Tunnustatakse õpilasi heade tulemuste eest.	2026	2027	2028	Direktor Huvijuht Klassijuhatajad
Karjäärialase tegevuse jätkamine.	2026	2027	2028	Õpetajad Huvijuht

Tegevuse tulemusel on kooli õppekavad kooskõlas riiklike õppekavadega, rakendunud on aineid lõimiv loov-, praktiliste- ja uurimistööde süsteem kolmandas kooliastmetes, süstemaatiliselt rakendatakse IKT-d õppe- ja kasvatusesmärkide saavutamisel. Õpetajad kasutavad esimeses kooliastmes kujundava hindamise põhimõtteid ning mõistavad motiveeriva tagasiside olulisust.

Arengukeskkond

Eesmärk

Koolis on mitmekülgne, turvaline ja koolipere vajadustele vastav õpi- ja töökeskkond.

Tegevussuunad

- IKT materiaal-tehnilist baasi järjepidev uuendamine tagamaks töökindlus ja tehnoloogia innovaatus loovuse arendamiseks.
- Kooli ruumides ja territooriumil oleva õpi- ja töökeskkonna kaasajastamine.
- Koolis on loodud muutuvate vajadustega arvestav turvaline õpi- ja töökeskkond koos tervislike eluviiside edendamisega.

Tegevus	Aasta	Aasta	Aasta	Tegevusjuhid
Uuendatakse järjepidevalt info- ja kommunikatsioonitehnoloogilisi vahendeid.	2026	2027	2028	Direktor Infojuht
Õpikeskkonna parendamiseks kavandatakse kooli hoonesse mängulisi võimalusi, sh sise- ja välised liikumisrajad.		2027		Direktor
Kooliruumide jooksev remont.	2026	2027	2028	Direktor
Kooli võimla põranda lihvimine ja lakkimine.		2027		Direktor
Klassimööbli uuendamine.		2027	2028	Direktor

Investeeringute tegemine töökeskkonna parandamisse sõltub kooli pidaja võimalustest ja otsustest.

9. Arengukava uuendamise kord

Arengukava aja- ja asjakohasust ning nõuetele vastavust hinnatakse ja analüüsitakse komplekselt üks kord 3-aastase perioodi jooksul ning hindamistulemuste alusel viiakse sisse tarvilikud täiendused või muudatused. Sisehindamise kaudu hinnatakse ning monitooritakse arengukava täitmist ja eesmärkide saavutamist üks kord õppeaastas ning selgitatakse välja vajalikud arendustegevused ja õppeaasta erinevate valdkondade tugevused, mis võetakse aluseks järgmise õppeaasta eesmärkide seadmisel ning tegevuste kavandamisel.

Arengukava muudatused töötatakse välja koostöös kooli töötajate ja hoolekoguga. Arengukava esitatakse arvamuse avaldamiseks ja kooskõlastamiseks kooli õppenõukogule ja hoolekogule ning kinnitatakse Põhja-Pärnumaa valla haridus- ja kultuurivaldkonna abivallavanema poolt.

Kooskõlastatud õppenõukoguga protokoll 4.11.2025 nr 1.1-5/2

Kooskõlastatud hoolekoguga protokoll 10.11.2025 nr 2