

Rahuloluküsitlus 2024

Juurikaru Põhikool

2024. aasta veebruaris-märtsis viis Haridus- ja Noorteamet koostöös Haridus- ja Teadusministeeriumiga läbi riiklikud üldhariduskoolide rahulolu- ja koolikeskkonna küsitlused.

Osalesid:

- 4. klassi õpilased 9, s.o 100%
- Lapsevanemad 11
- Õpetajad 12, s.o. 75%

Juurikaru Põhikooli tulemused ja tagasiside:

ÕPILASED

Uuritud valdkond	Väited	Hinnang (viiepalli süsteemis)
Autonoomia	<ul style="list-style-type: none">• Tunnen, et saan koolis olla mina ise• Tunnen, et saan õppida nii, nagu ise paremaks pean.	3,0 (-)
Rahulolu kooliga	<ul style="list-style-type: none">• Enamasti lähen kooli hea meelega• Koolis on huvitav• Tunnen ennast koolis hästi	2,8 (eelmises küsitluses 3,9)
Seotus	<ul style="list-style-type: none">• Klassikaaslased hoolivad minust• Ma saan klassikaaslastega hästi läbi• Teised õpilased aitavad mind kui seda vajan	3,2 (3,5)

Võrreldes eelmise küsitlusega 2022.a on langenud rahulolu kooliga, pisut langenud on seotus. Autonoomia valdkonda eelnevalt ei uuritud.

Selleks, et tõsta rahulolu kooliga:

- Tagada õpilaste turvalisus (märgata, sekkuda)
- Tegeleda koolikiusamisega
- Pakkuda õpilastele huvitegevust
- Pakkuda õpilastele ühisüritusi koos peredega
- Tõsta õpilastes „meie kooli tunnet“

Üksikküsimustes vajavad parendamist

- Kooli tualettruumide kord (43% vastajatest)
- Koolipäev on väsitav (50% vastajatest)
- Koolikiusamise vähendamine

ÕPETAJAD

Uuritud valdkond	Väited	Hinnang (viiepalli süsteemis)
Autonoomia	<ul style="list-style-type: none">• Tunnen, et saan teha tööd nii, nagu ise paremaks pean• Tunnen, et saan tööl olla mina ise	4,4 (eelmises küsitluses 4,7)
Enesetõhusus	<ul style="list-style-type: none">• Minu ettevalmistus õpetajatööks on piisav• Tunnen end tööl kompetentsena• Tunnen ennast õpetades enesekindlana	4,2 (4,5)
Seotus	<ul style="list-style-type: none">• Kolleegid aitavad mind, kui seda vajan• Ma saan kolleegidega hästi läbi	4,7 (4,6)
Tööga rahulolu	<ul style="list-style-type: none">• Olen oma tööga rahul• Tunnen ennast tööl hästi	4,3 (4,3)

Võrreldes eelmise küsitlusega 2021. aastal on tõusnud õpetajate seotusetunne kollektiivis, tööga rahulolu on jäänud samaks, pisut langenud on autonoomia ja enesetõhusus.

Tegevused autonoomia ja enesetõhususe tõstmiseks:

- Võimaldada õpetajatele koolitustel osalemist
- Kasutada algajatele õpetajatele mentorlust
- Kasutada õpetajate eneserefleksiooni
- Toetada õpetajate arengut

Parendust vajab:

- Info liikumine koolis (17% vastajatest)
- Õpetajate võrdne kohtlemine (9% vastajatest)
- Teiste õpetajate või juhtkonna poolt kiusatud tunneb end (8% vastajatest)
- Õpilaste poolt kiusatud tunneb end (42% vastajatest)

LAPSEVANEMAD

Uuritud valdkond	Väited	Hinnang (viiepalli süsteemis)
Lapse autonoomia	<ul style="list-style-type: none">• Minu laps saab koolis toimuvas kaasa rääkida• Minu laps saab koolis vabalt oma arvamust ja ideid väljendada• Minu lapse koolis toetatakse lapse iseseisvust ja otsustamist	3,3 (-)
Lapse rahulolu kooliga	<ul style="list-style-type: none">• Minu laps tuleb kooli enamasti heatujulisena• Minu laps tunneb end koolis hästi	3,0 (eelmises küsitluses 3,9)
Lapse enesetõhusus	<ul style="list-style-type: none">• Minu laps näitab üles huvi õppimise vastu• Minu laps suhtub õppimisse tõsiselt	3,5 (3,8)
Lapse seotus kaasõppijatega	<ul style="list-style-type: none">• Minu laps saab klassikaaslastega hästi läbi• Minu lapsel on klassikaaslaste seas sõpru• Teised õpilased aitavad vajadusel minu last	3,4 (3,8)
Lapse suhe õpetajatega	<ul style="list-style-type: none">• Minu lapse ja õpetajate vahel on head suhted• Õpetajad arvestavad õppetöös minu lapse vajadustega ja eripäraga• Õpetajad hoolivad minu lapsest	3,9 (4,1)

Võrreldes eelmise küsitlusega 2021. aastal on pisut langenud kõik uuritavate valdkondade hinnangud, kõige enam rahulolu kooliga.

Et parandada lastevanemate rahulolu, tuleb:

- Enam pöörata tähelepanu õpilaste eripäradele
- Võimaldada erinevaid tugisüsteeme

- Arendada õpilaste iseseisvust, otsustus- ja vastutusvõimet
- Tõsta huvi õppimise vastu erinevate õppekäikude ja projektõppega
- Mitmekesistada huvitegevust
- Arendada õpilastes sallivust erisuste suhtes

Parendust vajab:

- Juhtkond peaks enam arvestama lapsevanemate arvamusega(18% vastajatest)
- Parandada lastevanemate ja kooli koostööd (9% vastajatest)
- Lastevanemad soovivad võimalust mõjutada õppetöö korraldust koolis (22% vastajatest)
- Selgitada enam lapsevanematele, millist koostööd kool neilt ootab (9% vastajatest)

Rahuloluküsitlusest tulenevad kooli õppetöö- ja kasvatustegevuse eesmärgid järgmiseks arengukava perioodiks:

- 1. Õppimine on isikukeskne ja toetab õppija igakülgset arengut.**
- 2. Õpetaja on pädev ja motiveeritud.**
- 3. Koolikeskkond on kaasaegne, turvaline ning arengut toetav.**

Kokkuvõtte koostas

direktor

Eha Kuldkepp