

JUURIKARU PÕHIKOOLI HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Juurikaru Põhikool

06.11.2019 nr 1

Algus kell 17.30, lõpp kell 19.00

Hoolekogu esimees Maarja Sepp

Protokollis Helje Madisson

Võtsid osa: Eha Kuldkepp (Juurikaru Põhikooli direktor), Toomas Firsanov-Kõuts, Helje Madisson, Sirje Paberits (Juurikaru Põhikooli õpetajate esindaja), Kaire Rullingo, Maarja Sepp, Õnne Õismets

Kutsutud Ellen Kupar (Juurikaru Põhikooli õppealajuhataja)

Puudusid: Airi Allvee, Kaido Madisson (KOV esindaja)

Päevakord

1. Arengukava täiendused;
2. Uus kodukord;
3. Jooksvad küsimused.

1. Arengukava täiendused;

Kuulati:

Juurikaru põhikooli direktor E. Kuldkepp kutsus hoolekogu kokku seoses kooli arengukava täienduste ja uuest kodukorrast ülevaate andmiseks. Kooli arengukava esitamise tähtaeg omavalitsusele on 15. november käesoleval aastal. Vallas koostatakse hariduse arengukava eraldiseisvana, on kaasatud hariduseksperdina sõltumatu isik.

E. Kuldkepp: Traditsioonid jäävad samaks. Huviringidena on töös kaheksa ringi. Riik annab ka sel aastal toetust, seetõttu on tore, mida rohkem lapsi osaleb. Uuest poolaastast algab robootikaring.

S.Paberits: Loovringis võivad ka lapsevanemad osaleda. Kes oskab käsitööd või maalimist, saaksid näiteks perepäeval lapsi juhendada.

M. Sepp pakkus end keraamikaringi asendusjuhendajaks seniks kuni õpetaja M. Roost tagasi on.

E. Kuldkepp: Töötajate tunnustamine on seni olnud koolipoolne, kuid alates 19.09.2018 kehtestatud valla määrusega nr 37 "Põhja-Pärnumaa valla tunnustamise kord".

Info liikumisele lisandus e-kool. Järgmisel aastal on uus hoolekogu valimine. 6. klassi lapsed saavad käia Poola reisil, kus lapsel piisab kaasavõetud taskurahast, sõit on eelnevalt rahastatud.

Kooli tugevusena lisandus raamatukogu ja e-kool. Kooli nõrkuseks on projektide kirjutamiseks inimese leidmine. ehk leidub vanemate seas, kes tahaksid-oskaksid kirjutada. Vajalik oleks mänguväljaku rajamine kooli juurde. Spordiplats on kehvast seisusest eriti märjal ajal - vajalik kraav. Valla poolt langes prioriteet selle korrastamiseks ära.

M. Sepp pakkus end tulevasele projektkirjutajale juhendajaks-toetajaks seoses mitmeaastase kogemuspagasiga.

E. Kuldkepp: Huvitegevuses osalemist ei soodusta bussiliiklus. Suureks küsimuseks on õppurite õpimotivatsiooni tõstmine. Koolielu kajastamine pole veel kokku lepitud. Õpilaste nutiseadmete kasutamine koolis on piiratud.

S. Paberitsi sõnul on õpilased sellega juba harjunud.

E. Kuldkepp: Koolil on puudu majandamisruumidest. Autoparkla vajab laiendamist. Seda saab staadioni poole laiendada, vajab ainult omavalitsuse poolt õla alla panemist.

Veel pakkus direktor välja mõtet kooli jätkusuutlikkuse tagamiseks haridustöötajate koolitamist hariduslike erivajadustega laste jaoks.

E. Kuldkepp: Murekohaks on kooli võimla, mis vajab remonti – põrandad lihvida-lakkida, radiaatorid on seinalt kukkumas, sest lapsed istuvad peal. Üks mõte on moodullava ja helisummutavate seinakatete hankimine. Remonti vajavad kooli riietusruumid, tüdrukute pesuruumid. Poistel ei seisa miskipärast ukсед kappidel ees. Kooli sisetrepp vajab lihvimist-lakkimist. Köögis nõudepesuruum remonti. Elektrisüsteem vajab asjatundjate poolt väljavahetamist. Projektor tuleb hankida inglise keele klassi. Järgmisel aastal on kooli tahvelarvutite väljavahetus.

Otsustati:

Esitada täiendustega kooli arengukava omavalitsusele tutvumiseks.

2. Uus kodukord

Kuulati:

Õpetaja E. Kuper tutvustas muudatusi uues Juurikaru Põhikooli kodukorras, mille aluseks on Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus (PGS).

Muudatused puudutavad ennekõike PGS-st tulenevat § 44 Vaimse ja füüsilise turvalisuse tagamine koolis ja § 58 Tugi- ja mõjutusmeetmete rakendamine õpilase suhtes. Koolis ilmneva korrarikumise ja/või väärkohtlemise puhul on nüüdsest peale vanemate teavitamise vajadusel kaasatud politsei ja kiirabi.

E.Kuper: Koolis on keelatud relva, lõhkeseadme, mürgistavad ja joovet tekitavate ainete omamine. Sel puhul on menetluskäik pikenenud. Enne mõjutusmeetmete rakendamist kuulatakse õpilane ära ehk kirjutada tuleb seletuskiri. Kooli poolt tehakse otsus, milliseid mõjutusvahendid võetakse kasutusele. Seda siis korduva kodukorra rikkumise puhul.

M. Sepp: Kuidas kiusamisohver abi saab?

S. Paberits: Koolis töötav nõustaja, klassijuhataja ja kooli juhtkond – neid kindlasti kohe teavitada, sest õpetajail ei pruugi olla täit pilti olukorrast. Vajadusel saab kasutatada Vändra Gümnaasiumis tegutseva psühholoogi abi, aga ka õppenõustamiskeskuse Rajaleidja spetsialistide tuge

M. Sepp: Kuidas toimitakse tablettide avastamise korral?

T. Firsanov-Kõuts: Tervisest tuleneva vajaduse korral, nt epilepsia, on ennekõike vanema vastutus teavitada kooli tablettide regulaarse manustamise vajadusest. Vastav info võiks e-kooliski üleval olla.

S. Paberits: Meenub tõepoolest juhtum, kus vanem polnud lapse tervisliku olukorra eripärast kooli informeerinud. Laps kukkus õppetöö käigus kokku, õpetajad olid šokis.

E. Kuper: Kindlalt on koolis keelatud energiajookide tarbimine, mis on ka seadusega kinnitatud.

M. Sepp tõi välja tähelepaneku poe kassajärjekorras seisva noorterühma aktiivsuse energiajookide ostmisel.

S. Paberits: Julgelt võib pöörduda kassiiri poole küsimusega, et kas noortel on ette näidata dokumenti, mis kinnitab vanuseliselt energiajooigi tarbimise õigust. Usun, et paljud kassiirid pole kursis seadusemuudatusega.

E. Kuper: Kooli väarikate sündmuste puhul on nüüdsest nõutav õpilastel kanda pidulikku riietust. Kehalistest tundidest joostakse kahjuks samade riietega tundi, noorte kehas toimuvad muutused tekitavad tugeva ebameeldiva lõhna. Pesemiskultuur jätab soovida. Nutiseadme kasutamise keelu üleastumise korral tuleb e-kooli märkus, seade on õpetajate toas kuni tundide lõpuni.

Otsustati:

Kinnitada kooli kodukord.

3. Jooksvad küsimused

Kuulati:

S. Paberits: Õpilastel on trendiks muutunud söögivahetunnil toit puutumata jätta, eriti suppide puhul. Koolitoidu maitsed on nüüd paremad, poolfabrikaate enam pole nii tihedalt. Esimese klassi lapsed saavad söönuks, õpetaja tõstab portsud ette. Kuid suuremad õpilased enam ei söö. Põhjus on teadmata.

E. Kupar: Peale nutiseadmekeelu rakendamist on poisid võimlas pallimänge mängimas. Õpilased liiguvad ja räägivad omavahel varasema nutiseadmes konutamise asemel. See on positiivne muutus.

S. Paberits ja E. Kupar tõid välja õpilaste vähest teatrihuvi.

E. Kuldkepp: Õpilastel on kasutusel kaks ajaloolist lauset: “Ma ühel korral juba käisin teatris,” ja “Mul ei ole veel teatriharjumust kujunenud.”

S. Paberits: Tulevased teatriskäigud võiks e-kooli infona üles panna. Piletite broneerimisel kasutada võtet kes ees, see mees. Esimesed broneerijad maksavad piletid ära ja koht kindel. Ülejäänud soovijad jäävad ootenimekirja, kui mõni pilet vabaneb.

M. Sepp: Õpimotivatsioon teeb üleüldiselt kõikjal muret.

E. Kupar: alates 6. -7. klassist algabki ealine iseaärasus, kus lastel pead laiali, iseendaga palju probleeme. Kuskil 8. -9. klassis ollakse taas iseendaga rahujalal.

Õ. Õismets: Mulle tundub, et juba lasteaias avaldub see ealine iseärasus.

S.Paberits: Taustamüra on tänapäeval maad võtnud. Õppetöös ilmneb, et ei piisa enam ühestainsast korraldusest: “Avage õpikud”. Igale lapsele on vajalik juba personaalselt eelnimetatud korraldust taasesitada.

M. Sepp pakkus õpilaste keskendumisvõimekuse tõstmiseks võimaliku lahendusena vaikuseminutite kasutuselevõttu, tuues positiivse näitena Rocca al Mare Kooli praktikat.

/allkiri/

Maarja Sepp
juhataja

/allkiri/

Helje Madisson
protokollija