

**Õppeaine: Vene keel****Kool: Juurikaru Põhikool****Klass: 6. ja 7. klass**

Keeleteadmised: vene keel B-keelena

- Keeleteadmiste tabel näitab, millisel kooliastmel mingit keeleteadmist õpetama hakatakse, mitte selle omandamist. Keeleteadmiste tabel ei kajasta keelepädevuse kujunemist.
- Keeleteadmisi tuleb vaadelda ühtsete keeleoskustasemete kontekstis, lähtudes sellest, milliseid grammatika komponente mingil tasemel kirjeldatud keeletoiminguteks võiks vaja minna.
- Keelestruktuurid on esitatud kooliastmeti ja need on seotud sellel kooliastmel saavutatava keeleoskustasemega, seega tuleb neid käsitleda koos osaoskuste tabeli ning kooliastmete õpitulemustega osaoskustes.

	II kooliaste	III kooliaste	
KIRI JA HÄÄLDUS	Vene tähestik. Nimede kirjutamine vene ja eesti keeles, translitereerimisreeglid. Tähemärkide häälikuline tähendus. Sõnarõhk. Täishäälikute hääldamine eel- ja järelrõhulistes silpides, reduktsioon. Kaashäälikud. Sisihäälikute hääldamine. Häälikute sarnastumine: helilised/helitud,	Sõnarõhu muutumine nimisõnade käänamisel. Sõnarõhu muutumine tegusõnade vormides.	

	<p>palataalsed/mittepalataalsed.</p> <p>Sõnarõhk tegusõna <i>быть</i> vormides.</p> <p>Sõnarõhu muutumine nimisõnade nimetava käände mitmuse vormi moodustamisel.</p>		
NIMISÕNA	<p>Grammatiline sugu: naissoost nimisõnad – <i>a/-я</i>-lõpuga; meessoost sõnad, mille lõpus on kaashäälik või –<i>й</i> ja <i>-a/-я</i> (<i>nana, бабушка, дядя</i>); kesksõost sõnad <i>-o/-e</i>-lõpuga.</p> <p>Nimisõnade mitmuse nimetava käände moodustamine (<i>ы-</i> ja <i>и-</i>lõpulised meessoost ja naissoost sõnad; <i>a-</i> ja <i>я-</i>lõpulised kesksõost ja meessoost sõnad).</p>	<p>Mees- ja naissoost sõnad, mille lõpus on –<i>ь</i>.</p> <p>Naissoost sõnad, mille lõpus on <i>-ия</i> (nt <i>Эстония, история, гимназия</i>).</p> <p>Kesksõost sõnad <i>имя</i> ja <i>время</i>;</p> <p>kesksõost sõnad, mille lõpus on <i>-ие</i> (nt <i>задание</i>).</p> <p>Üldsoost nimisõnad (nt <i>сирота, коллега, умница</i>). Käänete nimetused ja küsimused. Sageli kasutatavad käändumatud sõnad (nt <i>евро, кино, метро, пальто, кофе</i>).</p> <p>Käändkonnad; nimisõna käändelõpud ainsuses (I ja II käändkond).</p> <p>Родительный: kuuluvuse väljendamine (nt <i>книга брата, отец</i>)</p>	

		<p><i>Кристины</i>); eitus <i>нет</i> sõnaga, kohta tähistamine (küsimus <i>откуда?</i> ja vastus eessõnade <i>из</i> ja <i>с</i> abil).</p> <p>Предложный: sise- ja väliskoha tähistamine (küsimus <i>где?</i> ja vastus <i>в</i> ja <i>на</i> eessõnade abil).</p> <p>Винительный: sise- ja väliskoha tähistamine (küsimus <i>куда?</i> ja vastus eessõnade <i>в</i> ja <i>на</i> abil); otsese tegevuse objekti tähistamine (nt tegusõnadega <i>видеть, читать, любить</i>).</p> <p>Дательный: käändevormide kasutamine eessõnata; tegusõnadega <i>желать, верить, помогать</i>; kuid <i>желать чего? Р.п.; верить во что? В.п.</i></p> <p>Творительный käändevormide kasutamine eessõnata.</p>	
OMADUSSÕNAD	Omadussõna lõpud ainsuse ja mitmuse nimetavas käändes (tüve lõpphäälik palataliseerimata/palataliseeritud;	Omadussõnade käänamine ainsuses sõltuvalt sõna tüvest (tüve lõpuhäälik palataalne/mittepalataalne).	

	<p>küsimused <i>какой? какая? какое? какие?</i>).</p> <p>Omadussõna ühildumine nimisõnaga ainsuse ja mitmuse nimetavas käändes.</p>	<p>Omadussõna võrdlusastmete moodustamine.</p>	
TEGUSÕNA	<p>Tegusõna <i>быть</i>: oleviku Ø-vorm; mineviku vormi moodustamine; tuleviku vormid: ainsuse/mitmuse pöördelõpud.</p> <p>Eitav kõneliik: <i>Я не играю, Мальчик не играет, Мы не играем</i> jne).</p> <p>Tegusõnade pööramine (olevik ja tulevik).</p> <p>Mineviku vormide moodustamine.</p>	<p>I pöördkond (<i>еть-, ать-, ять-</i> lõpulised tegusõnad) ja II pöördkond (<i>ить-</i> lõpulised tegusõnad).</p> <p>Enesekohased tegusõnad ja nende pöördvormid (nt <i>интересоваться, находится</i>); tegusõnade <i>просыпаться, причёсываться, заниматься, находится, мыться, умываться, одеваться, начинаться, кончаться</i> pööramine.</p> <p>Verbireksioon (käänete kaupa).</p> <p>Tingiv kõneviis ja selle vormi moodustamine.</p> <p>Käskiv kõneviis ja selle vormi moodustamine.</p>	

ASESÕNA	Isikulised asesõnad. Isikuliste asesõnade käänamine. Omastavad asesõnad ainsuses ja mitmuses.	Omastavate asesõnade käänamine. Näitavad asesõnad ja nende käänamine.	
MÄÄRSÕNA	Lubamine ja keelamine ( <i>можно, нельзя</i> ). Hinnangut väljendavad mäarsõnad ( <i>хорошо, плохо</i> ).	Määrsõnade <i>здесь, тут, там</i> kasutamine. Määrsõnade moodustamine omadussõnadest.	
ARVSÕNA	Põhiarvsõnad. Küsimus <i>сколько лет?</i> ja vastus (nimisõnaga <i>год, года/лет</i> ).	Järgarvsõnad.	
ABISÕNAD	Rinnastavad sidesõnad <i>и, а, но</i> .	Eitussõna <i>нет</i> ( <i>nt нет отца, мамы, книги</i> ). Eessõnade <i>в, на, из, с</i> kasutamise (koha tähistamiseks). Eraldusseose väljendamine sidesõnaga <i>или</i> .	
LAUSE STRUKTUUR	Küsimused <i>Кто это? Что это?</i> ja vastused. Küsimused <i>Кто это был? Что это</i>	Lihtöeldis ja öeldistäide (nimisõna nimetavas käändes, mäarsõna, isikuline asesõna).	

	<p><i>было?</i> ja vastused.</p> <p>Subjekti ja predikaadi tähistamine ( <i>Я играю, ты играешь, он/она играет, мы играем, вы играете, они играют; Мальчик играет, Дети играют</i> jne).</p> <p>Lihtlause: koordinaatsioon aluse ja öeldise vahel.</p>	<p>Küsimus <i>где?</i> ja vastus (määrsõnade <i>здесь, тут, там</i> kasutamine, предложный kääne).</p> <p>Öeldistäide (nimisõna творительный käändes).</p> <p>Küsimus <i>куда?</i> ja vastus (винительный kääne).</p> <p>Küsimus <i>откуда?</i> ja vastus (родительный kääne).</p> <p>Küsimused <i>чей? чья? чье? чьи?</i> ja vastused (possesiivsete asesõnade kasutamine, родительный kääne).</p> <p>Küsimus <i>когда? какого года? в каком году?</i> ja vastused (nädalapäevad, kuud, kellaeg, aasta).</p>	
--	--	---	--

**Õppeaine: Vene keel****Kool: Juurikaru Põhikool****Klass: 8. ja 9. klass**

Keeleteadmised: vene keel B-keelena

- Keeleteadmiste tabel näitab, millisel kooliastmel mingit keeleteadmist õpetama hakatakse, mitte selle omandamist. Keeleteadmiste tabel ei kajasta keelepädevuse kujunemist.
- Keeleteadmisi tuleb vaadelda ühtsete keeleoskustasemetega kontekstis, lähtudes sellest, milliseid grammatika komponente mingil tasemel kirjeldatud keeleteadmiste jaoks võiks vaja minna.
- Keelestruktuurid on esitatud kooliastmete ja need on seotud sellel kooliastmel saavutatava keeleoskustasemega, seega tuleb neid käsitleda koos osaoskuste tabeli ning kooliastmete õpitulemustega osaoskustes.

	II kooliaste	III kooliaste	B1-keeleoskustasemel võõrkeel
KIRI JA HÄÄLDUS	Vene tähestik. Nimede kirjutamine vene ja eesti keeles, translitereerimisreeglid. Tähemärkide häälikuline tähendus. Sõnarõhk. Täishäälikute hääldamine eel- ja järelrõhulistes silpides, reduktsioon. Kaashäälikud. Sisihäälikute hääldamine.	Sõnarõhu muutumine nimisõnade käänamisel. Sõnarõhu muutumine tegusõnade vormides.	Häälikuvaheldused tegusõnade pööramisel.

	<p>Häälikute sarnastumine: helilised/helitud, palataalsed/mittepalataalsed.</p> <p>Sõnarõhk tegusõna <i>быть</i> vormides.</p> <p>Sõnarõhu muutumine nimisõnade nimetava käände mitmuse vormi moodustamisel.</p>		
NIMISÕNA	<p>Grammatiline sugu: naissoost nimisõnad – <i>a/-я</i>-lõpuga; meessoost sõnad, mille lõpus on kaashäälik või –<i>й</i> ja –<i>a/-я</i> (<i>nana, бабушка, дядя</i>); kesksõost sõnad –<i>o/-e</i>-lõpuga.</p> <p>Nimisõnade mitmuse nimetava käände moodustamine (<i>ы-</i> ja <i>и-</i>lõpulised meessoost ja naissoost sõnad; <i>a-</i> ja <i>я-</i>lõpulised kesksõost ja meessoost sõnad).</p>	<p>Mees- ja naissoost sõnad, mille lõpus on –<i>ь</i>.</p> <p>Naissoost sõnad, mille lõpus on –<i>ия</i> (nt <i>Эстония, история, гимназия</i>).</p> <p>Kesksõost sõnad <i>имя</i> ja <i>время</i>;</p> <p>kesksõost sõnad, mille lõpus on –<i>ие</i> (nt <i>задание</i>).</p> <p>Üldsoost nimisõnad (nt <i>сирота, коллега, умница</i>). Käänete nimetused ja küsimused. Sageli kasutatavad käändumatud sõnad (nt <i>евро, кино, метро, пальто, кофе</i>).</p> <p>Käändkonnad; nimisõna käändelõpud ainsuses (I ja II käändkond).</p> <p>Родительный: kuuluvuse</p>	<p>Родительный käände kasutamine <i>у, от</i> ja <i>без</i> eessõnadega, tunnuse tähistamine (nt <i>урок музыки, платье из шёлка</i>), vahemaa ja ajavahemiku tähistamine (<i>от ... до; с ... до</i>).</p> <p>Дательный:</p> <p>Кüsimused <i>к кому? к чему?</i> ja vastused. Eessõna <i>по</i> kasutamine.</p> <p>Творительный: Küsimused <i>с кем? с чем?</i> ja vastused.</p> <p>Предложный: Küsimused <i>о ком? о чём?</i> ja vastused.</p> <p>I ja II käändkond: mitmuse käändelõpud. III käändkond,</p>



		<p>väljendamine (nt <i>книга брата, отец Кристины</i>); eitus <i>нет</i> sõnaga, kohta tähistamine (küsimus <i>откуда?</i> ja vastus eessõnade <i>из</i> ja <i>с</i> abil).</p> <p>Предложный: sise- ja väliskoha tähistamine (küsimus <i>где?</i> ja vastus <i>в</i> ja <i>на</i> eessõnade abil).</p> <p>Винительный: sise- ja väliskoha tähistamine (küsimus <i>куда?</i> ja vastus eessõnade <i>в</i> ja <i>на</i> abil); otsese tegevuse objekti tähistamine (nt tegusõnadega <i>видеть, читать, любить</i>).</p> <p>Дательный: käändevormide kasutamine eessõnata; tegusõnadega <i>желать, верить, помогать</i>; kuid <i>желать чего? Р.п.; верить во что? В.п.</i></p> <p>Творительный käändevormide kasutamine eessõnata.</p>	<p>ainsuse ja mitmuse vormid.</p> <p><i>Singularia tantum</i> sõnad.</p> <p><i>Pluralia tantum</i> sõnad.</p> <p>Ees-, isa- ja perekonnanimedele käänamine; käändumatud nimed.</p> <p>Osaobjekt родительный käändes (nt <i>дай мне молока, соли</i>), nn „второй родительный” (nt <i>выпей соку</i>).</p>
OMADUSSÕNAD	Omadussõna lõpud ainsuse ja mitmuse nimetavas käändes (tüve lõpphäälik	Omadussõnade käänamine ainsuses sõltuvalt sõna tüvest (tüve lõpuhäälik	Omadussõna võrdlusastmete moodustamine (tüvemuutused (nt

	<p>palataliseerimata/palataliseeritud; küsimused <i>какой? какая? какое? какие?</i>).</p> <p>Omadussõna ühildumine nimisõnaga ainsuse ja mitmuse nimetavas käändes.</p>	<p>palataalne/mittepalataalne).</p> <p>Omadussõna võrdlusastmete moodustamine.</p>	<p><i>глубокий &gt; глубже</i>), supletiivsed vormid (nt <i>хорошо &gt; лучше</i>) ja kasutamine.</p> <p>Omadussõna lühivormide moodustamine ja kasutamine.</p>
TEGUSÕNA	<p>Tegusõna <i>быть</i>: oleviku Ø-vorm; mineviku vormi moodustamine; tuleviku vormid: ainsuse/mitmuse pöördelõpud.</p> <p>Eitav kõneliik: <i>Я не играю, Мальчик не играет, Мы не играем</i> jne).</p> <p>Tegusõnade pööramine (olevik ja tulevik).</p> <p>Mineviku vormide moodustamine.</p>	<p>I pöördkond (<i>еть-, ать-, ять-</i> lõpulised tegusõnad) ja II pöördkond (<i>ить-</i> lõpulised tegusõnad).</p> <p>Enesekohased tegusõnad ja nende pöördvormid (nt <i>интересоваться, находится</i>); tegusõnade <i>просыпаться, причёсываться, заниматься, находится, мыться, умываться, одеваться, начинаться, кончаться</i> pööramine.</p> <p>Verbirektsioon (käänete kaupa).</p> <p>Tingiv kõneviis ja selle vormi moodustamine.</p> <p>Käskiv kõneviis ja selle vormi moodustamine.</p>	<p>Faasiverbide pööramine ja kasutamine tegusõnalisel liitõeldisel (nt <i>начал говорить, продолжал спорить, кончил разговаривать</i>).</p> <p>Modaalverbide <i>мочь</i> ja <i>хотеть</i> pööramine ning kasutamine tegusõnalisel liitõeldisel (nt <i>могу говорить, хочу играть</i>).</p> <p>Liikumisverbid: kindlas suunas e sihipärane liikumine vs edasitagasi või kaootiline liikumine.</p> <p>Liikumisverbide pööramine.</p> <p>Verbi aspekt: imperfektiivse/perfektiivse</p>

			<p>aspekti ajavormid. Aspektipaari mõiste: kõnehetkel toimuv või kestev tegevus / ühekordne või tulevikus toimuv tegevus (nt <i>обнимать/обнять</i> *); kestev tegevus või seisund / toimunud tulemuslik tegevus (nt <i>надевать/надеть</i> *); imperfektiivsus (nt <i>каждый год, всегда, долго, часто</i>) või perfektiivsus (nt <i>завтра, вчера, скоро, в будущем</i>) rõhutavad kontekstisõnad.</p> <p>Eritüvelised aspektipaarid, iseärasused verbide pööramisel:  nt <i>говорить/сказать</i> *,  <i>брать/взять</i> *,  <i>класть/положить</i> *,  <i>садиться/сесть</i> *,  <i>ловить/поймать</i> *,  <i>возвращать/вернуть</i> *,</p>
--	--	--	--

			<i>ложиться/лечь*</i> .
ASESÕNA	Isikulised asesõnad. Isikuliste asesõnade käänamine. Omastavad asesõnad ainsuses ja mitmuses.	Omastavate asesõnade käänamine. Näitavad asesõnad ja nende käänamine.	Possessiivsuse väljendamine omastavate asesõnade abil.
MÄÄRSÕNA	Lubamine ja keelamine ( <i>можно, нельзя</i> ). Hinnangut väljendavad mäarsõnad ( <i>хорошо, плохо</i> ).	Määrsõnade <i>здесь, тут, там</i> kasutamine. Määrsõnade moodustamine omadussõnadest.	Määrsõnade võrdlusastmete moodustamine ja kasutamine.
ARVSÕNA	Põhiarvsõnad. Küsimus <i>сколько лет?</i> ja vastus (nimisõnaga <i>год, года/лет</i> ).	Järgarvsõnad.	Põhiarvsõnade käänamine. Järgarvsõnade käänamine.
ABISÕNAD	Rinnastavad sidesõnad <i>и, а, но</i> .	Eitussõna <i>нет</i> (nt <i>нет отца, мамы, книги</i> ). Eessõnade <i>в, на, из, с</i> kasutamise (koha tähistamiseks). Eraldusseose väljendamine sidesõnaga <i>или</i> .	Eessõnad, mida kasutatakse родительный käändega. Eessõnade <i>к</i> ja <i>по</i> kasutamine. Eessõnad, mida kasutatakse творительный käändega. Eessõnad, mida kasutatakse предложный käändega. Alistavad sidesõnad: <i>что, чтобы, потому что, если, когда, где, как, который</i> .

<p>LAUSE STRUKTUUR</p>	<p>Küsimused <i>Кто это? Что это?</i> ja vastused.</p> <p>Küsimused <i>Кто это был? Что это было?</i> ja vastused.</p> <p>Subjekti ja predikaadi tähistamine ( <i>Я играю, ты играешь, он/она играет, мы играем, вы играете, они играют; Мальчик играет, Дети играют</i> jne).</p> <p>Lihtlause: koordineerimise aluse ja öeldise vahel.</p>	<p>Lihtöeldis ja öeldistäide (nimisõna nimetavas käändes, määrsõna, isikuline asesõna).</p> <p>Küsimus <i>где?</i> ja vastus (määrsõnade <i>здесь, тут, там</i> kasutamine, предложный käänne).</p> <p>Öeldistäide (nimisõna творительный käändes).</p> <p>Küsimus <i>куда?</i> ja vastus (винительный käänne).</p> <p>Küsimus <i>откуда?</i> ja vastus (родительный käänne).</p> <p>Küsimused <i>чей? чья? чьё? чьи?</i> ja vastused (possessiivsete asesõnade kasutamine, родительный käänne).</p> <p>Küsimus <i>когда? какого года? в каком году?</i> ja vastused (nädalapäevad, kuud, kellaaeg, aasta).</p>	<p>Lauselaiendid: määrus ja täiend.</p> <p>Aluseta lihtlauseid: nt <i>Что ты делаешь? - Сажу и пишу письмо.</i></p> <p>Öeldistäide (omadussõna lühi- ja pikk vorm, possessiivsed asesõnad).</p> <p>Täiendi ühildumine põhisõnaga soos, arvus ja käändes (ainsus), arvus ja käändes (mitmus).</p>
------------------------	--	---	--